

虎科大鏈結SDGs說明



永續發展暨
社會責任處

大綱



前言

- 什麼是SDGs，為什麼要連結SDGs
- 虎科大鏈結SDGs策略規劃



SDGs屬性判斷

- 方法介紹
- 屬性判斷說明

聯合國永續發展目標(SDGs)

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS

-169項細項目標

-230項指標



聯合國永續發展目標(SDGs)



17項SDGs目標內含-169項細項目標-230項指標

前言



SDGs的5P原則

- SDGs指標可以用5個原則(5P)來理解
- 以夥伴關係及和平制度作為基礎，去達到ESG(地球、人、繁榮)永續發展

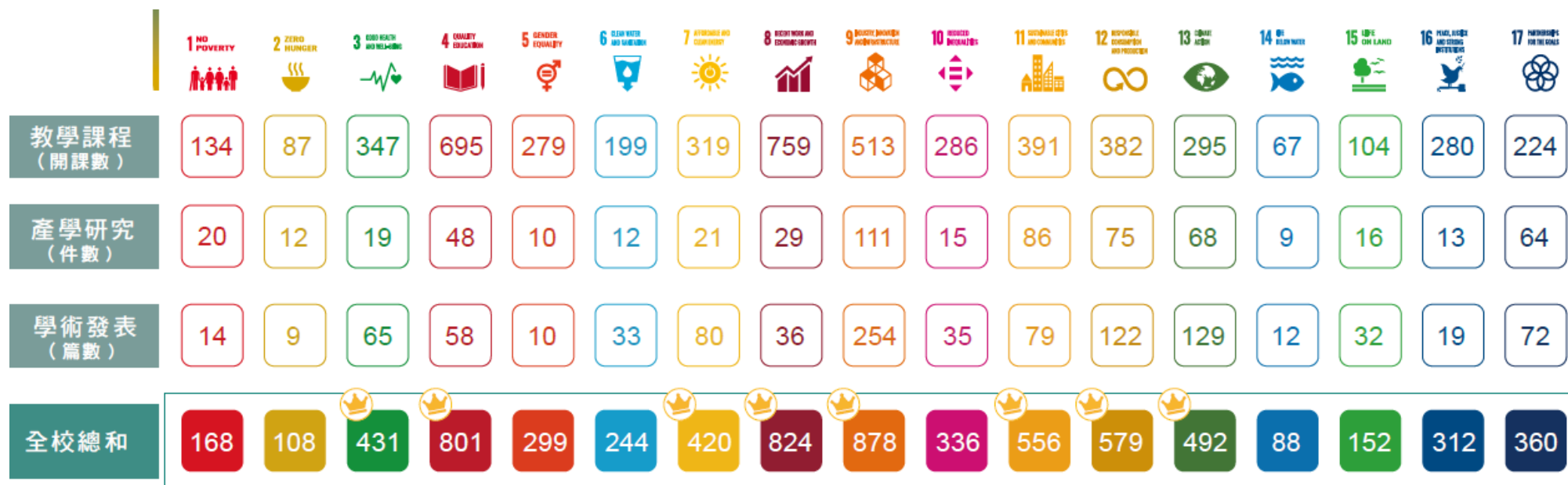
5P Principles			SECTOR						
人(社會 ; <u>S</u> ocial)	PEOPLE	End poverty and hunger, and ensure dignity and equality, and in a healthy environment.	1 NO POVERTY	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY	6 CLEAN WATER AND SANITATION	Social
繁榮(經濟、治理 ; <u>G</u> overnance)	PROSPERITY	Ensure prosperous and fulfilling lives in harmony with nature	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES	Economic		
地球(環境 ; <u>E</u> nvironment)	PLANET	Protect the planet and natural resources and climate	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND	Environment	
和平(制度)	PEACE	Foster peaceful and inclusive society	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	Fostering peace and partnerships					
夥伴關係	PARTNERSHIP	Implement the agenda through a global partnership	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS						

Angkana Lekagul, et al. (2022) Multi-dimensional impacts of Coronavirus disease 2019 pandemic on Sustainable Development Goal achievement. *Globalization and Health*, 18:65.

Angkana Lekagul, et al. (2022) Multi-dimensional impacts of Coronavirus disease 2019 pandemic on Sustainable Development Goal achievement. *Globalization and Health*, 18:65.

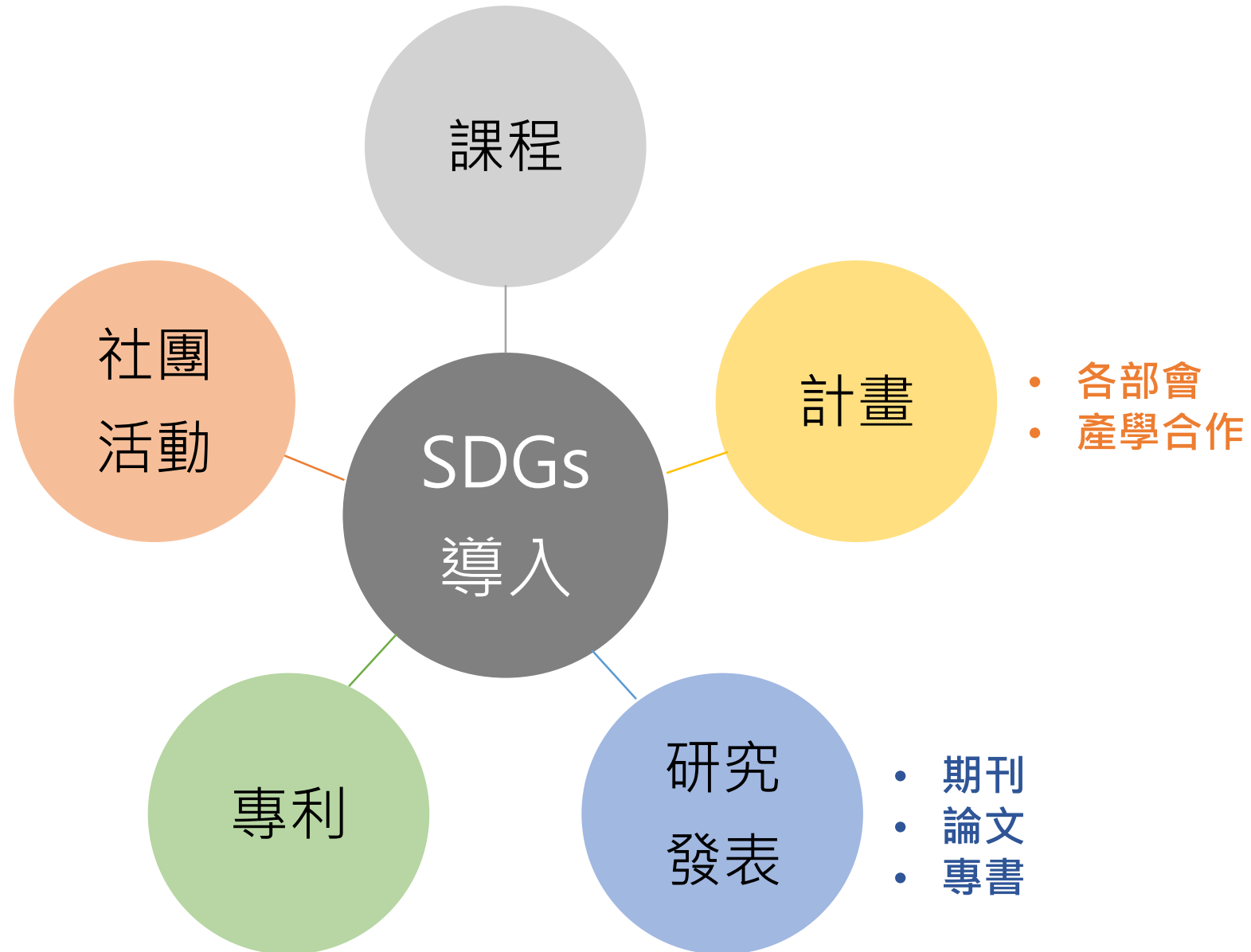
學校鏈結SDGs

- 各大專院校已逐步建立校內課程、研究、活動等與SDGs鏈結關係
- 藉由建立SDGs鏈結，可以檢視學校整體發展是否有達到SDGs準則，並且也是學校永續報告書、相關國際評比（THE Impact Rankings、綠色大學等）應具備項目



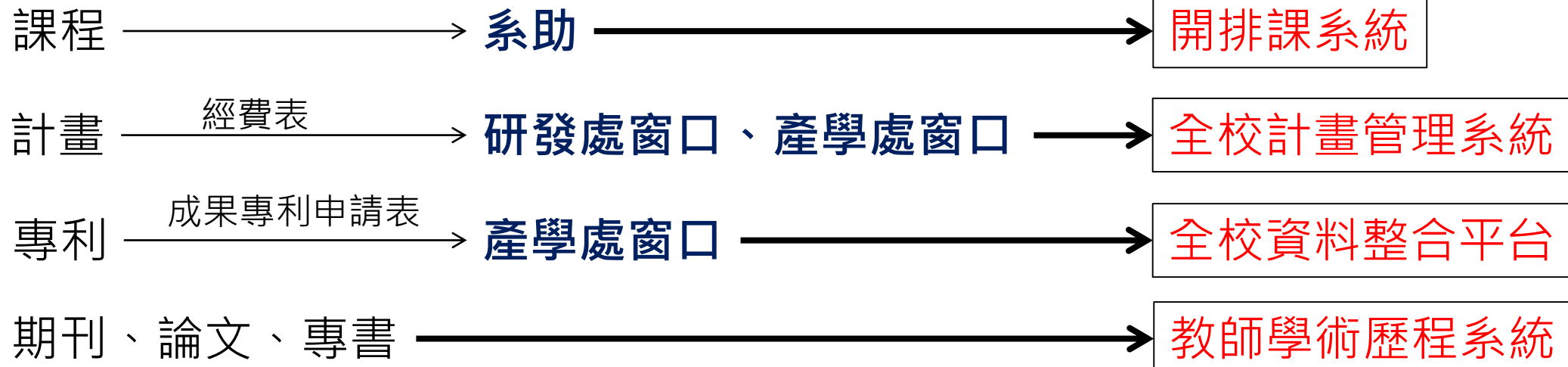
他校
永續報告書

虎科大鏈結SDGs策略規劃



規劃鏈結方式(1/2)

老師端



學生端



規劃鏈結方式(2/2)

項目	鏈結規劃	協助單位
課程	「開排課系統」 設置勾選欄位	教務處、各系
計畫	「全校計畫管理系統」 設置必填欄位	產學處、研發處、 各老師
專利	專利表單、「全校資料整合平台」 設置必填欄位	產學處、各老師
期刊、論文、 專書	「教師學術歷程系統」 設置必填欄位(已完成)	各老師
社團活動	社團活動申請單設置必填欄位	學務處、社團
學生論文	「博碩士論文系統」設置必填欄位	學生、圖書館

涉及系統變更部分需請電算中心協助

規劃範例：國立虎尾科技大學教師暨研究人員計畫研究成果專利申請表

國立虎尾科技大學教師暨研究人員計畫研究成果專利申請表

※1.本表為本校審核之依據，請務必填寫完整，以免影響審核結果。2.送出前請確認檢附文件是否齊全，詳見第6頁備註事項4。

申請日期： 年 月 日

一、專利申請名稱	(中文)			
	(英文)			
二、發明人 (請依發明人優先順序)	姓名/貢獻比例	/ %	服務機關 (含系、所)	☐ 教師 ☐ 學生 ☐ 其他
	姓名/貢獻比例	/ %	服務機關 (含系、所)	☐ 教師 ☐ 學生 ☐ 其他
	姓名/貢獻比例	/ %	服務機關 (含系、所)	☐ 教師 ☐ 學生 ☐ 其他
	姓名/貢獻比例	/ %	服務機關 (含系、所)	☐ 教師 ☐ 學生 ☐ 其他
	聯絡人		聯絡資訊	電話： 行動電話： 傳真：
	聯絡地址			e-mail：
三、本發明所屬計畫 (請檢附國科會核定清單)	計畫名稱			
	補助單位		主持人	
	計畫編號		補助金額 (千元)	
	領域別		補助單位之 主辦處室別	
	產業別 (請填寫於國科會科技研發成果資訊系統所勾選之項目)			
	研發成果歸屬	☐ 本校 %、 ☐ 其他 % (名稱) ☐ 廠商 (名稱) %		

建議於申請表既有項目後增加SDGs屬性勾選欄位

十四、專利SDGs屬性

請勾選專利與永續發展目標連結 (至少1項，最多3項)：

- ☐SDG1消除貧窮
- ☐SDG2消除飢餓
- ☐SDG3良好健康和福祉
- ☐SDG4優質教育
- ☐SDG5性別平等
- ☐SDG6潔淨水與衛生
- ☐SDG7可負擔的潔淨能源
- ☐SDG8尊嚴就業與經濟發展
- ☐SDG9產業創新與基礎建設
- ☐SDG10減少不平等
- ☐SDG11永續城市與社區
- ☐SDG12負責任的消費與生產
- ☐SDG13氣候行動
- ☐SDG14水下生命
- ☐SDG15陸域生命
- ☐SDG16和平正義與有力的制度
- ☐SDG17夥伴關係



1

方法介紹

2

學校常見項目

3

各系所建議

4

以17項SDGs分類

SDGs屬性判斷

資料依據



- 聯合國SDGs及169項目標
- 教育部《永續發展目標教育手冊》
- 永續會《臺灣永續發展目標》

判斷原則



- 建議可以選1~3項
- 永續處提供判斷方式說明
 - ✓ 學校常見項目
 - ✓ 院系需注意SDGs項目
 - ✓ SDGs意涵與關鍵字/議題
- 永續處另提供聯合國、教育部、永續會資料供有興趣者參考閱讀



SDGs屬性判斷

找不到對應SDGs →

SDG 4 (高等教育、技職教育)
SDG 8 (培訓就業能力)

科技開發、研究與創新
資訊與通訊技術 (ICT) →

SDG 9 (基礎設施、創新)

USR、產學合作、社區合作 →

SDG 11 (永續城鄉)
SDG 17 (多元夥伴關係)

實習、實作 →

SDG 8 (培訓就業能力)
SDG 3 (工作安全)

使用藥品的實驗 →

SDG 3 (化學品安全)
SDG 6、14(水質保護)



文理學院

應外系

SDG4-高等教育、多元文化

SDG7-永續能源、碳排放

SDG8-培訓就業能力

SDG9-研究創新、資通訊技術

SDG11-社區參與、社會責任

SDG13-氣候變遷

SDG17-國際教育、交流

多媒體系

SDG4-高等教育

SDG7-永續能源、碳排放

SDG8-培訓就業能力

SDG9-研究創新、資通訊技術、人工智慧

SDG11-智慧城市、社會責任

SDG12-製程減廢、循環經濟

SDG13-氣候變遷

SDG16-開放資料、自由軟體、數位人權

SDG17-產學合作、國際交流

休閒系

SDG4-高等教育、多元文化

SDG7-永續能源、碳排放

SDG8-培訓就業能力

SDG9-研究創新、資通訊技術

SDG11-社區參與、社會責任

SDG12-永續觀光

SDG13-低碳旅遊

SDG14.15-生態旅遊

SDG17-產學合作、國際交流

生科系 農科系

SDG1-產品公平貿易

SDG2-農業議題、食品安全、基因多樣性

SDG3-促進健康技術

SDG4-高等教育

SDG6-水資源、水處理等議題

SDG7.13-氣候變遷、碳交易、固碳

SDG8-培訓就業能力

SDG9-研究創新、資通訊技術

SDG11-社區參與、社會責任

SDG12-循環經濟、綠色消費

SDG15-土壤維護、生物多樣性

SDG17-產學合作、國際交流

管理學院

工管、資管、 企管系

SDG3-職災預防

SDG4-高等教育、多元文化

SDG7-永續能源、碳排放

SDG8-培訓就業能力

SDG9-研究創新、資通訊技術

SDG11-社區參與、社會責任

SDG12-製程減廢、循環經濟

SDG13-氣候變遷、溫室氣體

SDG16-反貪腐、企業倫理

SDG17-產學合作、國際交流

財金系

SDG1-公平貿易、財務金融服務

SDG4-高等教育、多元文化

SDG7-永續能源、碳排放

SDG8-培訓就業能力

SDG9-研究創新、資通訊技術

SDG11-社區參與、社會責任

SDG13-氣候變遷、溫室氣體

電機資訊學院

電機、光電、資工、電子工程系

SDG4-高等教育、多元文化

SDG7-永續能源、碳排放

SDG8-培訓就業能力

SDG9-研究創新、資通訊技術

SDG11-社區參與、社會責任

SDG12-永續生產、循環經濟

SDG13-氣候變遷、溫室氣體

SDG16-資訊安全、開放資料

SDG17-產學合作、國際交流

工程學院

機電輔、材料科學、自動化、機械
設計、飛機、車輛、動力機械系

SDG4-高等教育、多元文化

SDG7-永續能源、碳排放

SDG8-培訓就業能力

SDG9-研究創新、資通訊技術

SDG11-社區參與、社會責任

SDG12-永續生產、循環經濟

SDG13-氣候變遷、溫室氣體

SDG16-資訊安全、開放資料

SDG17-產學合作、國際交流

SDGs 屬性判斷

1

方法介紹

2

學校常見項目

3

各系所建議

4

以17項SDGs分類

SDG 1終結貧窮

1 NO
POVERTY



於世界各地消除各種形式的貧窮

重要關鍵字

貧窮、社會福利

關鍵字
及議題

貧窮問題；弱勢助學；社區扶貧與資助；弱勢族群；移工問題；社會福利制度；保障最低工資；貧富差距；血汗工廠；減少貧窮的活動；反對歧視；公平貿易

需留意科系

生物科技系、農業科技系

財務金融系、企業管理系

通識中心

SDG 2 消除飢餓

2 ZERO HUNGER



消除飢餓、達到糧食安全、改善營養和推動永續農業

重要關鍵字

飢餓、農業

關鍵字
及議題

永續農業與糧食；食農教育；食品安全；校園廚餘；在地農業；種子、植物和動物多樣性；農夫市集；減少剩食；食物的生命週期分析；友善的生產與消費

需留意科系

生物科技系、農業科技系
通識中心

SDG 3 健康與福祉

3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



確保各年齡段人群的健康生活方式，促進他們的福祉

重要關鍵字

健康、安全衛生

關鍵字
及議題

安全衛生教育；健康教育；身心健康輔導；無菸政策；藥物使用；醫療保健；健康知識；職業災害的預防；人為災害的預防；環境污染造成的健康議題

需留意科系

生物科技系、農業科技系
通識中心

SDG 4 優質教育

4 QUALITY
EDUCATION



確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會

重要關鍵字

高等教育、技職教育

關鍵字
及議題

職業培訓；終身學習；創新教育；永續發展教育；
多樣化包容；美感教育；跨域學習；多元教育途徑

需留意系所

所有科系

SDG 5 性別平等

5 GENDER
EQUALITY



實現性別平等，增強所有婦女和女童的權能

重要關鍵字

性別、婦女

關鍵字
及議題

性別平等教育；反歧視政策(就業指導、托兒與產假政策)、性別多樣性；就業平等；尊重身體自主權；女性參與決策

需留意科系

通識中心

SDG 6 淨水與衛生

6 CLEAN WATER
AND SANITATION



確保全民水和衛生的可利用性和永續性管理

重要關鍵字

水、衛生

關鍵字
及議題

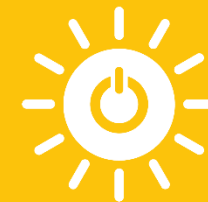
水資源；水污染；用水和節水措施；水回收再利用；廢水處理；飲用水設施；衛生設施；水足跡；實驗課化學品處理；水利基礎建設

需留意科系

休閒遊憩系、農業科技系
通識中心

SDG 7 可負擔的永續能源

7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



確保人人獲得負擔得起的、可靠和可持續的
現代能源

重要關鍵字

能源、碳排放

關鍵字
及議題

節能減碳；能源安全教育；可負擔能源；再生能源；能源使用與效率；能源轉型；碳足跡；碳定價；碳交易；固碳、排碳

需留意科系

所有科系

SDG 8 就業與經濟成長

8 DECENT WORK AND
ECONOMIC GROWTH



促進持久、包容和可持續經濟增長，促進充分的生產性就業和人人獲得體面工作

重要關鍵字

培訓(強化青年就業能力)

關鍵字
及議題

理財技巧；生涯規劃；永續經濟；在地創業；就業平等；
職業倫理；勞工權益；勞動條件；創新、創業；技術和
職業教育培訓；綠色投資；企業社會責任

需留意科系

所有科系

SDG 9 永續工業與基礎建設

9 INDUSTRY, INNOVATION
AND INFRASTRUCTURE



建造具備抵禦災害能力的基礎設施，促進具有包容性的可持續工業化，推動創新

重要關鍵字

科技開發、研究與創新
資訊與通訊技術（ICT）

關鍵字
及議題

基礎設施；科技；資訊與通信技術(ICT)；永續工業；數位工具；綠色金融；STEAM教育、創客(Maker)；永續電力；人工智慧(AI)；網際網路；綠色運輸

需留意科系

所有科系

SDG 10 消弭不平等

10 REDUCED INEQUALITIES



減少國家內部和國家之間的不平等

重要關鍵字

公平、平權

關鍵字
及議題

人權教育；隱私權；消除差別待遇(教育與政策)；保障弱勢群體權益；全球貿易體制和法規（包括稅收制度）

需留意科系

通識中心

SDG 11 永續城鄉

11 SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



建設包容、安全、有抵禦災害能力和可持續的城市和人類住區

重要關鍵字

社區參與、USR

關鍵字
及議題

永續城市與社區；智慧城市；永續循環校園；社區發展；災害管理；校園到社區的決策、治理；城市生態；藝術與文化保存

需留意科系

所有科系

SDG 12 責任消費與生產

12 RESPONSIBLE
CONSUMPTION
AND PRODUCTION



確保採用可持續的消費和生產模式

重要關鍵字

永續生產、消費

關鍵字
及議題

循環經濟；生產模式、消費模式；綠色化學；碳足跡、水足跡；低碳生活；綠色經濟；共享經濟；綠色生活；永續生產和消費履歷；友善消費

需留意科系

所有科系

SDG 13 氣候行動

13 CLIMATE ACTION



採取緊急行動應對氣候變化及其影響

重要關鍵字

氣候變遷、溫室氣體

關鍵字
及議題

溫室氣體；氣候變遷；淨零排放；乾旱、極端天氣；海平面上升；碳稅、碳交易、碳定價、歐盟之碳邊境稅；防災策略；永續校園

需留意科系

所有科系

SDG 14 永續海洋與保育



保護和可持續利用海洋和海洋資源以促進
可持續發展

重要關鍵字

海洋、漁業

關鍵字
及議題

海洋廢棄物；海洋污染；河流或海洋資源及其保育策略；
海洋生態；永續漁業；保育；淨灘、減塑；海洋能源；
海平面上升

需留意科系

休閒遊憩系
通識中心

SDG 15 陸域生態

15 LIFE ON LAND



保護、恢復和促進可持續利用陸地生態系統，
可持續管理森林，防治荒漠化，制止和扭轉土地
退化，遏制生物多樣性的喪失

重要關鍵字

生態、森林

關鍵字
及議題

野生動物；生態系；土地利用；生物多樣性；自然保護區；野生保護相關NGO組織；認識校園生態；森林、土壤；環境影響評估

需留意科系

農業科技系、生物科技系、休閒遊憩系
通識中心

SDG 16 制度的正義與和平



創建和平、包容的社會以促進可持續發展，讓所有人都能訴諸司法，在各級建立有效、負責和包容的機構

重要關鍵字

公平正義、人權

關鍵字
及議題

學術自由；反腐敗、賄賂；人權公約；公平正義；學生權利；校園、網路霸凌；數位人權、個人隱私；環境正義；人權；道德與責任；

需留意科系

電機資訊學院、工程學院、資訊管理系
通識中心

SDG 17 永續發展夥伴關係

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



加強執行手段，重振可持續發展全球夥伴關係

重要關鍵字

國際交流、國際議題
USR、產學合作、社區合作

關鍵字
及議題

國際教育、國際合作；全球治理、全球公民；國際貿易；
校外夥伴合作；學校與地方社區合作關係；USR；永續
城市；跨域治理

需留意科系

所有科系

SDGs屬性判斷-詳細內容

- 聯合國：<https://sdgs.un.org/goals> (英文)
 - <https://globalgoals.tw/>
 - 169項目標<https://green.nttu.edu.tw/p/412-1048-10042.php?Lang=zh-tw>
- 教育部《永續發展目標教育手冊》
<https://www.esdtaiwan.edu.tw/news.asp?id=%7B805678D2-65A6-4103-92D4-0E73BA15E380%7D>
- 永續會《臺灣永續發展目標》
<https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG>
- 關鍵字
 - <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/87txkw7khs/1>
 - <https://www.sdgmapping.auckland.ac.nz/>



感謝聆聽

謝謝指教