|  |  |
| --- | --- |
| **國立虎尾科技大學114學年度教師社會責任(USR)類執行績優申請表** |  |
| **類別** | **編號** | **量化評分項目** | **計分****方式** | **最高得分** | **自評** | **複審** | **認證系統/****單位** |  |
| **USR執行績效** | 1 | 教育部大學社會責任實踐(USR)計畫(主持人/共同/協同主持人) | 20分/案 | 20 |  |  | 永續處 |  |
| 2 | 教育部大學社會責任實踐(USR)計畫(團隊成員) | 15分/案 | 15 |  |  | 永續處 |  |
| 3 | 承接教育部或政府機關計畫(USR類)主持人 | 15分/案 | 15 |  |  | 永續處/檢附佐證資料 |  |
| 4 | 承接教育部或政府機關計畫(USR類)共/協同主持人、團隊成員 | 10分/案 | 10 |  |  | 永續處/檢附佐證資料 |  |
| 5 | 教育部教學實踐研究計畫(USR類)主持人 | 15分/案 | 15 |  |  | 永續處 |  |
| 6 | 教育部教學實踐研究計畫(USR類)協同主持人 | 5分/案 | 5 |  |  | 永續處 |  |
| 7 | USR Hub 計畫主持人 | 5分/案 | 5 |  |  | 永續處 |  |
| 8 | USR Hub 團隊成員 | 3分/案 | 3 |  |  | 永續處 |  |
| 9 | 深耕計畫(社會責任面)團隊成員 | 3分/案 | 3 |  |  | 永續處 |  |
| **USR社群參與** | 10 | 擔任學生社會實踐專題或課程指導老師 | 5分/案 | 20 |  |  | 永續處/檢附佐證資料 |  |
| 11 | USR教師專業成長社群召集人 | 5分/案 | 5 |  |  | 永續處 |  |
| 12 | USR教師專業成長社群成員 | 2分/案 | 6 |  |  | 永續處 |  |
| 13 | 執行社會實踐或社區實踐相關活動社群 | 1分/案 | 5 |  |  | 永續處/檢附佐證資料 |  |
| **深化SDGs** | 14 | 教學大綱課程對應SDGs | 3分/門 | 9 |  |  | 開排課系統 |  |
| 15 | 教師承接政府部門計畫案、產學計畫案及技術服務案對應SDGs | 1分/案 | 5 |  |  | 全校計畫管理系統 |  |
| 16 | 期刊、研討會論文及發表專書 | 1分/案 | 3 |  |  | 教師學術歷程 |  |
| 17 | 研究所論文指導對應SDGs | 1分/案 | 2 |  |  | 教師學術歷程 |  |
| 18 | 指導之學生社團活動對應SDGs | 2分/隊 | 2 |  |  | 學務處 |  |
| 總計 |  |  |  |  |
| **USR社會影響力** | **編號** | **USR社會影響力評分項目** | **最高****得分** | 委員評分 | 委員總評 |  |
| 1 | 推動目標與願景 | 15 |  |  |  |
| 2 | 核心能力實踐SDGs | 15 |  |  |
| 3 | 推動方式與作為 | 15 |  |  |
| 4 | 最佳行動方案 | 20 |  |  |
| 5 | 社會效益與影響力 | 20 |  |  |
| 6 | 可擴展性或可複製性 | 15 |  |  |
| 總計 |  |  |  |  |
| **總分合計** |  |  |
| **備註** | 1.本表依「國立虎尾科技大學教師社會責任(USR)類執行績優獎勵要點」第四點訂定之。2.本表分為兩個部分，量化評分部分由候選人自評，由**認證系統及業務單位複審，總計上限為100分**。「USR社會影響力」評分方面，由委員認定之，依據呈現的資料進行評定。 |  |
| **USR社會影響力佐證資料** |
| **申請人****基本資料** | 姓名 |  | 科系/職稱 |  |
| 連絡電話 |  | 信箱 |  |
| **專案名稱** |  |
| **績效面向** | □環境永續；□社會共融；□經濟發展 |
| **SDGs議題(至多三項)** | □SDG1消除貧窮 | □SDG2消除飢餓 | □SDG3良好健康和福祉 |
| □SDG4優質教育 | □SDG5性別平等 | □SDG6潔淨水與衛生 |
| □SDG7可負擔的潔淨能源 | □SDG8尊嚴就業與經濟發展 | □SDG9產業創新與基礎建設 |
| □SDG10減少不平等 | □SDG11永續城市與社區 | □SDG12負責任的消費與生產 |
| □SDG13氣候行動 | □SDG14水下生命 | □SDG15陸域生命 |
| □SDG16和平正義與有力的制度 | □SDG17夥伴關係 |  |
| **摘要****(限500字)** |  |
| **項目** | **績效內容** |
| **推動目標與願景****(至多200字)** |  |
| **核心能力實踐SDGs****(至多300字)** |  |
| **推動方式與作為****(至多500字)** |  |
| **最佳行動方案內容****(至多3000字)** |  |
| **社會效益與影響力****(至多500字)** |  |
| **可擴展性或可複製性****(至多500字)** |  |
| **建議說明** | 1. 請以113年度績效為主，其他年度為輔。
2. 請申請老師提出教學和課程鏈結推動方式，形成學生學習轉化及外部性的社會效益與影響力，其社會實踐方法可否實踐擴散。
3. 最佳行動方案內容應包含：
4. 利害關係人議合。(如：學生、場域夥伴、政府機關、專家學者等)
5. 效益評估及評估方法與工具，並提供佐證資料。
6. 推動方式與創新作為實踐過程之量化指標。
 |