

國立虎尾科技大學 X 豐泰文教基金會

116 年虎豐攜手共創職能探索計畫課程徵件說明

一、目的：

「職能探索」計畫，是連結本校專業技術能量，及豐泰文教基金會在地回饋之深耕力，培育多元化的人才。本計畫透過課程實際操作，與豐泰文教基金會合作將本校教學資源，帶入偏鄉及資源較缺乏之地方，使學子找到興趣、思考未來。本校永續發展暨社會責任處特別與豐泰文教基金會共同承擔這份社會責任，回應『取之社會，用之社會』的精神。為解決城鄉教育不均的狀態，運用大學知識體系移動到國中，透過深入淺出的課程設計傳遞專業知識，希冀使國中生在進入高中職前，接觸多元新知、增建自己的興趣，達到職能探索之目的。

二、申請規範：

（一）申請方式說明：

1. 繳交方式：「116年虎豐攜手共創職能探索計畫」申請表(附件一)word檔，簽名檔請另附PDF掃描檔，請郵寄至cym@gs.nfu.edu.tw信箱，另需繳交紙本一式乙份至本處。
2. 繳交期限：115年10月8日(四)中午12點前，待審查決議後，預計本年度10月底通知核准名單，通過之教學團隊預計於11至12月進行簡報，由大專學生介紹課程內容及教學方式。

（二）教學團隊成員說明：

1. 指導老師：本校專任教師至少一名。
2. 學生組成：本校在學學生，至少4(含)人為一組。

三、實施說明：

- （一）課程設計方向：將理論的原理以淺顯易懂的方式教授，並以活潑有趣的方式進行，課程設計主要以實作活動來加深知識理論的印象，激發國中生興趣及進行職能探索。
- （二）申請人條件：由本校專任教師訓練學生並組織教學團隊後，本校學生至國中學校進行授課，教師需於首堂課程陪同教學團隊至國中學校。
- （三）本計畫期程：116年2月1日至117年1月31日。
- （四）課程實施時程：
 1. 請規劃一單位課程(四個3小時，共計12小時)。每學期依豐泰文教基金會媒合安排國中學校，預計教學團隊每學期週六至1至2所國中授課。
 2. 下半年開課資訊：預計從8月底起陸續至國中授課。
- （五）如課程包含可供學生帶回家之手作作品，請團隊準備一份提供給基金會，並附上作品簡介(相關原理)，以供基金會於園區展出，供參觀民眾體驗。

四、成果報告書：

- （一）每週堂課程結束後，教學團隊請填寫「116年虎豐攜手共創職能探索紀錄表」，並於

課程結束後，提供完整「成果報告書」電子檔(審查結果通知信中，將提供紀錄表及成果報告書)。

(二) 成果繳交期限：

1. 116年成果繳交期限(115-2學期)：116年6月25日(五)中午12點前繳交。
2. 116年成果繳交期限(116-1學期)：116年12月24日(五)中午12點前繳交。

五、補助經費項目：

(一) 課程申請獲審核通過後，**每一單位課程(一次4堂共計12小時)補助6萬元**，依下列原則補助金額，補助項目包含：

1. 鐘點費：包含本校專任教師鐘點費，及國中助教鐘點費(每週課程1,200元，共計四週，及補充保費101，共計4,901元)。
2. 材料費：課程中所需材料費，不包含設備費。
3. 助學金：學生以學習型助理聘任，每人每一單位課程以6,000元為限。
4. 保險費：本校學生至國中授課當日之保險費。
5. 餐費：國中學生及教師餐費，以及本校學生團隊餐費，每人以100元為限。

(二) 以下費用由計畫支應：

1. 交通費：本校學生團隊至國中往返之計程車費。

六、徵件聯絡窗口：

聯絡人：永續處 鄭幼旻助理，聯絡電話：05-6315979

電子信箱：cym@gs.nfu.edu.tw，辦公室位置：第二校區 永續發展暨社會責任處

◎如對於本公告有任何疑問，歡迎來電洽詢。

116 年虎豐攜手共創職能探索計畫課程申請表

(一)基本資料				
執行單位				
主題名稱				
計畫期程		116 年 2 月 1 日起至 117 年 1 月 31 日		
課程預計學員 可參與人數		_____人(請提供課程適合參與人數範圍，至少 15 人)		
出隊方式 (可複選)		☐ 116 年上半年 4 個週六(總計 12 小時) 可出隊次數 ☐ 1 次 ☐ 2 次 ☐ 116 年下半年 4 個週六(總計 12 小時) 可出隊次數 ☐ 1 次 ☐ 2 次 (本欄位所勾選之資訊，將作為豐泰文教基金會排課時之參考依據。)		
國中學校		由豐泰文教基金會媒合安排		
(二)指導老師資料(不敷使用請自行增列)				
指 導 老 師	1. 教師姓名		單位/職稱	
	行動電話		電子郵件	
	研究領域			
	2. 教師姓名		單位/職稱	
	行動電話		電子郵件	
	研究領域			
(三)學生團隊資料(至少 4(含)位，不敷使用請自行增列)				
團 隊 名 單	1. 學生姓名 (組長)		系別/班級	
	行動電話		學 號	
	E-mail			
	2. 學生姓名		系別/班級	
	行動電話		學 號	
	E-mail			
	3. 學生姓名		系別/班級	

	行動電話		學 號	
	E-mail			
	4. 學生姓名		系 別 / 班 級	
	行動電話		學 號	
	E-mail			

※課程內容規劃時，請以國中角度將大學專業課程淺顯易懂方式撰寫。

(四)課程簡介(200 字)請以一段文字說明

(五)課程目標(200 字)請以 1、2、3、…條列式敘述

(六)課程綱要(每堂課三小時之課程設計，請詳細說明每堂課進行方式)

註：各週課程實作與理論時間比例，請以 7:3 或 8:2 規劃課程。

第一堂

課程主題

課程介紹

課程比例

☐實作：理論=7：3 ☐實作：理論=8：2 （請勾選）

課程理論

（請列出課程學習原理或理論名稱並簡單介紹）

課程實作

（請說明課程實作步驟，及實作與理論之間的關聯性）

作品示意圖

（請提供實作作品照片並簡單說明）

作品連結

（請說明理論及實作在日常生活中的常見應用情境）

材料及設備

（請提供課程所需材料及教學設備）

職業介紹	(請提供理論實作延伸的科系及常見職業名稱)
第 二 堂	
課程主題	
課程介紹	
課程比例	☐ 實作：理論=7：3 ☐ 實作：理論=8：2 (請勾選)
課程理論	(請列出課程學習原理或理論名稱並簡單介紹)
課程實作	(請說明課程實作步驟，及實作與理論之間的關聯性)
作品示意圖	(請提供實作作品照片並簡單說明)
作品連結	(請說明理論及實作在日常生活中的常見應用情境)
材料及設備	(請提供課程所需材料及教學設備)
職業介紹	(請提供理論實作延伸的科系及常見職業名稱)
第 三 堂	
課程主題	
課程介紹	
課程比例	☐ 實作：理論=7：3 ☐ 實作：理論=8：2 (請勾選)
課程理論	(請列出課程學習原理或理論名稱並簡單介紹)
課程實作	(請說明課程實作步驟，及實作與理論之間的關聯性)

作品示意圖	(請提供實作作品照片並簡單說明)
作品連結	(請說明理論及實作在日常生活中的常見應用情境)
材料及設備	(請提供課程所需材料及教學設備)
職業介紹	(請提供理論實作延伸的科系及常見職業名稱)
第 四 堂	
課程主題	
課程介紹	
課程比例	☐ 實作：理論=7：3 ☐ 實作：理論=8：2 (請勾選)
課程理論	(請列出課程學習原理或理論名稱並簡單介紹)
課程實作	(請說明課程實作步驟，及實作與理論之間的關聯性)
作品示意圖	(請提供實作作品照片並簡單說明)
作品連結	(請說明理論及實作在日常生活中的常見應用情境)
材料及設備	(請提供課程所需材料及教學設備)
職業介紹	(請提供理論實作延伸的科系及常見職業名稱)
(七)預期效益(200 字)請以 1、2、3、…條列式敘述	

--

(八)經費編列(請編列 116 年一單位課程 6 萬元經費預算)
 註：一單位課程為四個 3 小時，共計 12 小時課程。

項目	單價(元)	數量	總價(元)	用途說明
本校教師鐘點費	1,000 元		元	本校專任教師指導學生之鐘點費及補充保費(2.11%)。 計算說明：
國中助教鐘點費	4,901 元	1	4,901 元	此項目為固定經費支出。國中教師助教鐘點費 4,800(每堂 1200 元，共計 4 堂課)及補充保費 101 元。 計算說明： $(4,800+101)*1 \text{ 人}=4,901$
材料費	元		元	課程中所需材料費，不包含設備費。 計算說明：
助學金	元		元	學生以學習型助理聘任，每人每一單位課程至高 6,000 元。 計算說明：
保險費	元		元	本校學生團隊四堂課程至國中授課之保險費： 計算說明：
本校團隊餐費	100 元		元	本校學生團隊四堂課程之午餐費用。 計算說明：
國中學生餐費	100 元		元	國中學生及國中教師之午餐費用。 計算說明： (請先以可參與人數編列)
合計(元)	<u>60,000 元</u>			

註：如有不足的欄位，請自行增加。

指導教師	單位主管	永續處 承辦人	永續處 二級主管	永續處 一級主管