國立虎尾科技大學 X 豐泰文教基金會

116 年虎豐星星暑期教育營隊活動徵件說明

一、目的：

「虎豐星星」計畫，是連結本校專業技術能量，及豐泰文教基金會在地回饋之深耕力，培育多元化的人才。本計畫透過課程實際操作，與豐泰合作帶入偏鄉、資源較缺乏的學校投入教學，使學子找到興趣、思考未來。「虎豐星星」計畫為暑期營隊，為培養國中生實作及問題解決的能力，從「做中學」才能創造真學習！透過培育「獨立思考」、「大膽創新」及「解決問題」等關鍵能力，激發學生創造力。

二、申請規範：

（一） 申請方式說明：

1. 繳交方式：「116年虎豐星星暑期教育營隊」申請表(附件一)word檔，簽名檔請另附PDF掃描檔，請郵寄至cym@gs.nfu.edu.tw信箱，另需繳交紙本一式乙份至本處。
2. 繳交期限：**延長徵件至115年11月6日(五)中午12點前**，待審查決議後公告核准名單。

（二） 團隊成員說明：

1. 指導老師：本校專任教師至少一名。
2. 學生組成：本校在學學生，至少5(含)人為一組。

三、實施方式：

（一）課程設計方向：本活動以「職能探索」為核心，期望透過多元化課程設計，協助國中生在暑期中從做中學，獲得新啟發。課程規劃除結合理論講授與實作應用外，亦鼓勵採用移地學習、跨域體驗、專題探究等多樣化方式，讓學生在真實情境中累積實踐經驗。透過親身參與及反思歷程，學員不僅能活化思維、培養問題解決能力，更能逐步發現自我學習興趣與未來職涯方向。

（二）申請人條件：本校專任教師訓練學生後，由本校學生團隊進行暑期營隊授課。

（三）本計畫期程：116年7月1日起至8月31日止。(暑假期間)

（四）營隊實施時程：

1. 116年度轉型為開放全縣國中生，採個人自由報名方式參與，鼓勵學生依個人興趣至本校探索與體驗喜愛的營隊課程。
2. 活動預計於116年暑假(7月至8月)辦理，**採單一週內集中2天的形式共同時段舉辦**。
3. 請申請團隊規劃「兩日制課程(共12小時)」(如附件一)，每組至多可申請1梯次。
4. 課程設計，請以每梯次至多25名學生為限進行規劃。

四、成果報告書：

營隊課程結束後，請填寫「116年虎豐星星暑期教育營隊成果報告書」，並於**116年9月3日(五)中午12點前**繳交。(審查結果通知信中，將提供紀錄表及成果報告書)

五、補助經費項目：

營隊申請獲審核通過後，依下列原則補助金額，補助項目包含：

(一)「兩日制課程**每一梯次至多補助10萬元**」

1. 鐘點費：本校專任教師鐘點費及補充保費。
2. 材料費：營隊中所需材料費，不包含設備費。
3. 工讀金：學生以學習型助理聘任，每人每梯次至高6,000元。
4. 誤餐費：參與活動學生及工作人員之餐費，每人以100元為限。

以下費用由計畫支應：

- 交通費：兩日活動國中學生至本校參與營隊之往返巴士及移地學習。
- 保險費：國中學生至本校參與營隊之保險費。

六、徵件聯絡窗口：

聯絡人：永續處 鄭幼旻助理，聯絡電話：05-6315979
電子信箱：cym@gs.nfu.edu.tw，辦公室位置：第二校區 永續發展暨社會責任處

◎如對於本公告有任何疑問，歡迎來電洽詢。

附件一

116 年虎豐星星暑期教育營隊課程申請表(兩日制課程)

(一)基本資料				
執行單位				
主題名稱				
營隊期程	116 年 7 月 1 日起至 116 年 8 月 31 日止			
梯次數量	□申請 1 個梯次(2 天)			
課程預計學員可參與人數	____~____人(請提供課程適合參與人數範圍，至少 25 人)			
(二)指導老師資料(不敷使用請自行增列)				
指導老師	教師姓名		單位/職稱	
	行動電話		電子郵件	
	研究領域：			
指導老師	教師姓名		單位/職稱	
	行動電話		電子郵件	
	研究領域：			
(三)學生團隊資料(自行增列)				
團隊名單	1. 學生姓名(組長)		系別/班級	
	行動電話		學　號	
	E-mail			
	2.學生姓名		系別/班級	
	行動電話		學　號	
	E-mail			
	3.學生姓名		系別/班級	
	行動電話		學　號	
	E-mail			
	4.學生姓名		系別/班級	

	行動電話		學　號	
	E-mail			
	5.學生姓名		系別/班級	
	行動電話		學　號	
	E-mail			

※課程內容規劃時，請以**國中角度**將大學專業課程淺顯易懂方式撰寫。

(四)教學團隊介紹(至少 200 字)

(五)營隊課程介紹(至少 200 字)

(六)活動設計(請規劃兩日制之上午、下午各 3 小時課程) 註：課程實作與理論時間比例，請以 7:3 或 8:2 規劃課程。	
第一日：上午場次	
課程比例	□實作：理論=7：3　　□實作：理論=8：2 （請勾選）
課程理論	(請列出課程學習原理或理論名稱並簡單介紹)
課程實作	(請說明課程實作步驟，及實作與理論之間的關聯性)
作品示意圖	(請提供實作作品照片並簡單說明)
作品連結	(請說明理論及實作在日常生活中的常見應用情境，並延伸至未來科系及職業)
材料及設備	(請提供課程所需材料及校內教學設備)
教室位置	(請列出課程所需之教室及地點，填寫範本：機械工程館_AME0107 綜合工廠或〇〇移地學習地點)

第一日：下午場次	
課程比例	□實作：理論=7：3　　□實作：理論=8：2 （請勾選）
課程理論	(請列出課程學習原理或理論名稱並簡單介紹)
課程實作	(請說明課程實作步驟，及實作與理論之間的關聯性)
作品示意圖	(請提供實作作品照片並簡單說明)
作品連結	(請說明理論及實作在日常生活中的常見應用情境，並延伸至未來科系及職業)
材料及設備	(請提供課程所需材料及校內教學設備)
教室位置	(請列出課程所需之教室及地點，填寫範本：機械工程館_AME0107 綜合工廠或○○移地學習地點)
第二日：上午場次	
課程比例	□實作：理論=7：3　　□實作：理論=8：2 （請勾選）
課程理論	(請列出課程學習原理或理論名稱並簡單介紹)
課程實作	(請說明課程實作步驟，及實作與理論之間的關聯性)
作品示意圖	(請提供實作作品照片並簡單說明)
作品連結	(請說明理論及實作在日常生活中的常見應用情境，並延伸至未來科系及職業)
材料及設備	(請提供課程所需材料及校內教學設備)
教室位置	(請列出課程所需之教室及地點，填寫範本：機械工程館_AME0107 綜合工廠或○○移地學習地點)

第二日：下午場次	
課程比例	□實作：理論=7：3　　□實作：理論=8：2 （請勾選）
課程理論	(請列出課程學習原理或理論名稱並簡單介紹)
課程實作	(請說明課程實作步驟，及實作與理論之間的關聯性)
作品示意圖	(請提供實作作品照片並簡單說明)
作品連結	(請說明理論及實作在日常生活中的常見應用情境，並延伸至未來科系及職業)
材料及設備	(請提供課程所需材料及校內教學設備)
教室位置	(請列出課程所需之教室及地點，填寫範本：機械工程館_AME0107 綜合工廠或〇〇移地學習地點)

(七)預期效益(200 字) 請以 1、2、3、…條列式敘述

(八)經費編列(兩日制課程最高補助 10 萬元)				
項目	**單價(元)**	**數量**	**總價(元)**	**用途說明**
鐘點費	元		元	本校專任教師指導學生之鐘點費(1,000 元)及補充保費(2.11%)。 計算說明：
材料費	元		元	營隊活動中所需材料費，不包含設備費。 計算說明：
助學金	元		元	學生以學習型助理聘任，每人每梯至高 6,000 元。 計算說明：
誤餐費	100 元		元	國中學生、國中教師及教學團隊之午餐費用。 計算說明：(請以可參與人數編列)
合計(元)	**元**			

註：如有不足的欄位，請自行增加。

指導教師	單位主管	永續處 承辦人	永續處 二級主管	永續處 一級主管